



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



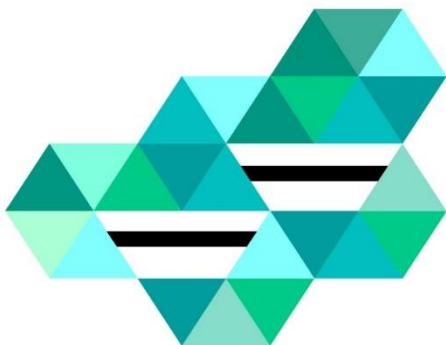
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020

KONKURS - POWR.05.03.00-IP.05-00-005/19

**Zwiększenie jakości kształcenia pielęgniarek i położnych
poprzez tworzenie Monoprofilowych Centrów Symulacji
Medycznej (edycja II)**



Monoprofilowe Centra Symulacji Medycznej
w zakresie kształcenia pielęgniarek lub/i położnych

Omówienie założeń konkursu

Departament Oceny Inwestycji

Warszawa, 30 sierpnia 2019 r.



Plan prezentacji

1. Ogólne informacje o konkursie
2. Okres realizacji projektu
3. Grupa docelowa
4. Wskaźniki
5. Działania możliwe do sfinansowania
6. Kryteria wyboru projektu
7. Partnerstwo



Ogólne informacje o konkursie

- Konkurs o numerze **POWR.05.03.00-IP.05-00-005/19** ogłaszany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, oś priorytetowa V *Wsparcie dla obszaru zdrowia*, Działanie 5.3 *Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych*.
- Organizatorem konkursu jest Ministerstwo Zdrowia, zwane dalej **Instytucją Organizującą Konkurs**, które pełni rolę Instytucji Pośredniczącej dla osi priorytetowej V *Wsparcie dla obszaru zdrowia* Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, na podstawie zawartego z Instytucją Zarządzającą w dniu 13 stycznia 2015 r. Porozumienia w sprawie realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 nr WER/MZ/2015/1.



Ogólne informacje o konkursie

- Data ogłoszenia konkursu: **30.07.2019 r.**
- Dostęp do dokumentacji konkursowej: www.zdrowie.gov.pl
- Terminy składania wniosków: **30.08.2019 r. – 18.10.2019 r.**
- Kwota przeznaczona na konkurs: **55 000 000,00 PLN**
- Wymagana wysokość wkładu własnego – **0 % wartości wydatków kwalifikowalnych**
- **Wydatki w ramach projektu na zakup środków trwałych oraz wydatki w ramach cross financingu nie mogą łącznie przekroczyć 70% poniesionych wydatków kwalifikowalnych projektu, z zastrzeżeniem, że wydatki w ramach cross financingu nie mogą przekroczyć 20% poniesionych wydatków kwalifikowalnych projektu.**



Ogólne informacje o konkursie

Przedmiotem konkursu jest realizacja programów rozwojowych dla uczelni uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów pielęgniarstwa i położnictwa, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.

Celem konkursu jest poprawa jakości kształcenia poprzez wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie lub/i rozwój monoprofilowych centrów symulacji medycznej na kierunkach pielęgniarstwo i/lub położnictwo.

Program rozwojowy jest narzędziem służącym poprawie jakości nauczania na kierunkach medycznych, który służy realizacji projektów edukacyjnych o charakterze praktycznym. Kluczowym elementem programu będzie utworzenie lub/i rozwój monoprofilowego centrum symulacji medycznej.

Ogólne informacje o konkursie

Każda uczelnia, która podpisze umowę o dofinansowanie projektu, będzie zobowiązana do opracowania i wdrożenia programu rozwojowego, opartego o edukację studentów w ramach centrum symulacji medycznej. Utworzenie bądź rozwój centrum symulacji medycznej, choć stanowi główny punkt projektu w aspekcie finansowym, nie jest celem, a środkiem do jego realizacji.

Centrum symulacji medycznej, które powstanie w ramach projektu musi być monoprofilowe, co oznacza, że ma służyć wyłącznie kształceniu praktycznemu pielęgniarek i/lub położnych.

Uczelnia, która nie posiada jeszcze monoprofilowego CSM (lub posiada w ograniczonym zakresie) - w trakcie trwania projektu **musi utworzyć monoprofilowe CSM składające się co najmniej z:**



Ogólne informacje o konkursie

W przypadku kształcenia na kierunku **pielęgniarstwo**:

1. Sali pielęgniarskiej – sala wysokiej wierności;
2. Pomieszczenia kontrolnego - sala pielęgniarska;
3. Sali egzaminacyjnej OSCE;
4. Sali symulacji z zakresu ALS;
5. Sali symulacji z zakresu BLS;
6. Sali do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich;
7. Sali ćwiczeń umiejętności technicznych.



Ogólne informacje o konkursie

W przypadku kształcenia na kierunku **położnictwo**:

1. Sali porodowej – sala wysokiej wierności;
2. Pomieszczenia kontrolnego - sala porodowa;
3. Sali egzaminacyjnej OSCE;
4. Sali do ćwiczeń umiejętności położniczych.

Powstanie MCSM musi być zgodne z dokumentem pn. *Standard określający wytyczne dot. MCSM*, który stanowi załącznik nr 19 do Regulaminu.



Ogólne informacje o konkursie

Należy mieć na uwadze, że podjęte przez Beneficjenta działania, objęte będą zasadą **utrzymania trwałości projektu**. Zachowanie trwałości projektu obowiązuje w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury („infrastrukturę” należy interpretować jako środki trwałe zdefiniowane w pkt 1 lit. w rozdziału 3 Wytycznych) lub inwestycji produkcyjnych (w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS oznacza to wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu podrozdziału 8.6 Wytycznych). **Beneficjent zobowiązany będzie do utrzymania trwałości projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.**

Odpowiednie zapisy dot. utrzymania trwałości projektu muszą znaleźć się we wniosku o dofinansowanie (w pkt. 4.1 Trwałość i wpływ rezultatów projektu).



Ogólne informacje o konkursie

Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie projektu:

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1, Projektodawcą może być podmiot uprawniony do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i prowadzi kształcenie na ww. kierunkach co najmniej od roku akademickiego 2018/2019.

W związku z powyższym Wnioskodawca powinien we wniosku o dofinansowanie:

Zawrzeć oświadczenie o prowadzeniu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo co najmniej od roku akademickiego 2018/2019.

Weryfikacja podmiotów uprawnionych do dofinansowania będzie odbywała się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, dokumentów będących w posiadaniu Ministerstwa Zdrowia oraz dokumentu załączonego do wniosku, określonego szczegółowo w podrozdziale 19 pkt 2 Regulaminu.



Ogólne informacje o konkursie

Ponadto, zgodnie z kryterium dostępu nr 5: Wnioskodawca lub partner nie mogli otrzymać dofinansowania na stworzenie centrum symulacji medycznej na kierunku, o dofinansowanie którego ubiega się w ramach przedmiotowego konkursu w ramach żadnego z następujących naborów konkursowych na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej: nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15; nr POWR.05.03.00-IP.05-00004/17; nr POWR.05.03.00-IP.05-00-005/18.



Ogólne informacje o konkursie

Projektodawca, z którym zostanie podpisana umowa o dofinansowanie projektu będzie musiał w trakcie realizacji projektu, **przekazać do IP kopię decyzji o pozwoleniu na budowę lub zgłoszenia (zgłoszeń) zamiaru wykonania robót budowlanych, co do którego właściwy organ nie wniósł sprzeciwu.** Projektodawca zobowiązany jest do przedstawienia wszystkich decyzji o pozwoleniu na budowę/ zgłoszeń zamiaru wykonania robót budowlanych złożonych do właściwych organów, wymaganych przy realizacji danego projektu – dotyczy projektów w zakresie robót budowlanych **(jeżeli dotyczy).**



Ogólne informacje o konkursie

W związku z powyższym Wnioskodawca powinien we wniosku o dofinansowanie:

Zawrzeć oświadczenie, że w trakcie realizacji projektu przekaże do IP kopię wszystkich decyzji o pozwoleniu na budowę/ zgłoszeń zamiaru wykonania robót budowlanych złożonych do właściwych organów, wymaganych przy realizacji projektu (jeśli dotyczy).

Brak złożenia ww. oświadczenia skutkować będzie skierowaniem wniosku do negocjacji na etapie oceny merytorycznej (o ile projekt spełni warunki pozwalające na skierowanie do etapu negocjacji).



Okres realizacji projektu

We wniosku o dofinansowanie realizacji projektu beneficjent określa datę rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu, przy czym okres realizacji projektu oznacza okres, w którym projektodawca może realizować zadania przewidziane w projekcie.

Rozpoczęcie realizacji projektu należy zaplanować uwzględniając czas trwania procedury konkursowej. IOK szacuje, że średni czas upływający od daty zakończenia naboru wniosków do podpisania umowy o dofinansowanie projektu wyniesie około 5 miesięcy. Początek realizacji projektu nie powinien być więc wcześniejszy niż 01 kwietnia 2020 roku.

Okres realizacji projektów nie powinien być dłuższy niż do końca grudnia 2022 roku.



Grupa docelowa

Grupą docelową projektu są osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym, tj. studenci kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo oraz pośrednio szkoły wyższe publiczne bądź niepubliczne, kształcące na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo zgodnie z wymogami określonymi w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarzki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.), które opracują program rozwojowy uczelni oraz utworzą/rozwiną monoprolifowe centra symulacji medycznej.



Wskaźniki

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania w projekcie następujących wskaźników określonych w PO WER, co **musi zostać uwzględnione** w zapisach wniosku o dofinansowanie:

- **wskaźniki produktu:**
 - Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS,
 - Liczba osób na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo objętych wsparciem w ramach programu.

Uwaga!

Do wskaźnika „Liczba osób na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo objętych wsparciem w ramach programu” wliczane będą osoby, które **zostały objęte działaniami służącymi poprawie jakości systemu kształcenia** pielęgniarek i położnych **poprzez wspieranie rozwiązań służących rozwojowi kompetencji studentów** tych kierunków, **istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju.**



Wskaźniki

- **wskaźniki rezultatu:**

- Liczba wdrożonych programów rozwojowych na uczelniach kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS,
- Liczba osób, które dzięki wsparciu programu uzyskały uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej.

Uwaga!

Do wskaźnika „Liczba osób, które dzięki wsparciu programu uzyskały uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej” **wliczane będą osoby** (objęte działaniami służącymi poprawie jakości systemu kształcenia pielęgniarów i położnych poprzez wspieranie rozwiązań służących rozwojowi kompetencji studentów tych kierunków, istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju), **które dzięki wsparciu w programie uzyskały uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej. Pomiar wskaźnika jest dokonywany w momencie uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo** (uzyskania tytułu licencjata) przez absolwenta kierunku realizującego program rozwoju.



Wskaźniki

Wskaźnik rezultatu:

W ramach projektów, należy założyć, że wskaźnik rezultatu (dot. liczby osób) zostanie osiągnięty w co najmniej 85% wartości produktu.



Wskaźniki

Wnioskodawca **zobowiązany jest** również wprowadzić następujące **wskaźniki produktu**:

- Liczba utworzonych i rozwiniętych Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej (MCSM) w zakresie kształcenia pielęgniarek i/lub położnych;
- Liczba godzin zajęć praktycznych, które zostały przeprowadzone w MCSM.

Uwaga!

Określając wartość wskaźnika (dot. liczby godzin), należy pamiętać, że do wskaźnika wliczamy liczbę godzin zajęć, które zostały przeprowadzone w MCSM, które spełnia warunki określone w punkcie 4 Regulaminu *Przedmiot i cel konkursu* oraz w załączniku nr 19 do Regulaminu.

Ponadto, **Wnioskodawca powinien wprowadzić również inne, dodatkowe wskaźniki** w stosunku do wskazanych powyżej, o ile są zgodne z celami projektu, **zwłaszcza dotyczące utworzenia konkretnej sali/pomieszczenia w ramach MCSM**, a także **wskaźniki jakościowe monitorujące jakość udzielanego wsparcia**.



Wskaźniki

Wnioskodawca zobowiązany jest również do monitorowania w projekcie następujących wskaźników horyzontalnych, zgodnie ze Wspólną Listą Wskaźników Kluczowych 2014-2020 – EFS, stanowiącą załącznik nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, stąd należy wybrać z listy rozwijanej w SOWA poniższe wskaźniki produktu:

- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- Liczba osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych;
- Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami;
- Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Jeśli wnioskodawca nie zakłada w projekcie efektów mierzonych ww. wskaźnikami, należy je uwzględnić we wniosku o dofinansowanie, z wartością docelową równą „0”.

Wszystkie wskaźniki w projekcie muszą podlegać monitorowaniu zgodnie z założeniami określonymi we wniosku o dofinansowanie.



Działania możliwe do sfinansowania

Wnioskodawca może sfinansować (nie jest to katalog zamknięty):

- Utworzenie/rozwój i utrzymanie monoprofilowego CSM - **jest to obowiązkowy element programu rozwojowego**, który uczelnia przystępująca do konkursu musi zawrzeć we wniosku o dofinansowanie;
- Finansowania zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia (np. praktyki ponadprogramowe w podmiotach leczniczych; kursy/szkolenia). Zajęcia dodatkowe muszą być związane z profilem kształcenia i przyczyniać się do nabycia lub podniesienia kompetencji przez studentów kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo w zakresie zmieniających się trendów epidemiologicznych i demograficznych (starzejącego się społeczeństwa) - **jest to obowiązkowy element programu rozwojowego**;



Działania możliwe do sfinansowania

- Staże/kursy/szkolenia dla instruktorów symulacji w ośrodkach krajowych lub zagranicznych;
- Staże/kursy/szkolenia dla techników symulacji w ośrodkach krajowych lub zagranicznych;
- Staże/kursy/szkolenia dla kadry zarządzającej centrami symulacji w ośrodkach krajowych lub zagranicznych;
- Szkolenia/kursy dla nauczycieli planujących wykorzystanie symulacji medycznej w zakresie jakim dana uczelnia planuje wykorzystanie symulacji medycznej w nauczaniu przedmiotów. Obejmujące dostosowanie treści nauczania i programów kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia, w połączeniu z zasadami przygotowania i prowadzenia zajęć symulacyjnych;
- Zajęcia dodatkowe dla studentów (np. organizowanie zajęć interdyscyplinarnych dla studentów różnych kierunków, obejmujących nauczanie pracy zespołowej oraz współpracy między różnymi specjalizacjami; organizowanie wspólnych zajęć studentów kierunków medycznych oraz służb ratowniczych (np. Państwowej Straży Pożarnej, Policji);



Działania możliwe do sfinansowania

- Opracowanie podręcznika symulacji obejmującego zasady przygotowania i prowadzenia zajęć symulacyjnych, przede wszystkim w zakresie symulacji wysokiej wierności (zasady tworzenia scenariuszy i przygotowania symulacji, prowadzenie sesji symulacyjnej, przekazywanie informacji zwrotnej (debriefing). Podręcznik może zostać wzbogacony o część e-learningową. Podręcznik może zawierać elementy przygotowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem innych form symulacji (tworzenie wirtualnych pacjentów, zasady szkolenia i rekrutacji standaryzowanych pacjentów oraz tworzenie scenariusza sesji symulacyjnych z udziałem standaryzowanych pacjentów), zasady nauczania praktycznego, nauczanie przy łóżku chorego, nauczanie umiejętności miękkich, możliwości wykorzystania e-learningu, zasady tworzenia i prowadzenia OSCE;
- Ekspertyzy dot. treści nauczanych metodą symulacji. Efektem byłoby opracowanie rekomendacji dotyczących treści nauczanych metodą symulacji, możliwości połączenia różnych form symulacji oraz proporcji różnych form symulacji;



Działania możliwe do sfinansowania

- Opracowanie bazy scenariuszy symulacyjnych;
- Wdrożenie programu standaryzowanych pacjentów;
- Opracowanie aplikacji komputerowych wspomagających nauczanie;
- Wymiana studentów w celu wymiany doświadczeń oraz szkolenia praktycznego w ramach wybranego przedmiotu;
- Organizacja zawodów symulacyjnych - organizowanie przez każdą uczelnię zawodów wewnętrznych dla zespołów studenckich oraz organizację zawodów ogólnouczelnianych, opracowanie regulaminu i zasad sędziowania;



Działania możliwe do sfinansowania

- Szkolenia dodatkowe przeznaczone dla nauczycieli, zwiększające kompetencje dydaktyczne (np. ocena umiejętności, nauczanie przy łóżku chorego, udzielanie informacji zwrotnej, uczenie umiejętności miękkich, OSCE, e-learning itp.);
- Spotkania informacyjne podmiotów, które utworzyły/utworzą MCSM, w celu wymiany doświadczeń, omówienia problemów, pokazania efektów badań dotyczących osiągniętych efektów kształcenia, omówienia planów współpracy;
- Dodatkowe działania związane z praktycznym uczeniem zawodu (np. letni uniwersytet, w ramach którego każda uczelnia może co roku organizować warsztaty z innej specjalizacji lub szkolenia interdyscyplinarne).



Złożenie wniosku o dofinansowanie

Wniosek o dofinansowanie musi być dostarczony wyłącznie w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu obsługi wniosków aplikacyjnych SOWA.

IOK rekomenduje, aby wniosek składać najpóźniej w dniu 17 października, ponieważ system zostanie zamknięty 18 października o godzinie 14:00. Pomoc techniczna dostępna jest do godziny 16:15. W związku z powyższym wskazane wyżej działanie daje możliwość usunięcia ewentualnych błędów.

18 października o godzinie 14:00 system zostanie definitywnie zamknięty. Podmioty, które do tego czasu nie złożyły wniosku o dofinansowanie, nie będą mogły go złożyć niezależnie od przyczyny zwłoki.

Złożenie wniosku o dofinansowanie

Braki w zakresie warunków formalnych są weryfikowane za pośrednictwem SOWA, który nie dopuszcza do złożenia wniosków niekompletnych, złożonych po terminie i w innej formie niż określona w SOWA.

Formą komunikacji będzie moduł „komunikacja” w SOWA.

Wnioskodawca jest zobowiązany regularnie monitorować system SOWA pod kątem otrzymania korespondencji od IOK.

W razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie oczywistych omyłek, IOK wzywa wnioskodawcę za pośrednictwem modułu SOWA, do poprawy wniosku w terminie 7 dni (termin liczony od dnia następującego po dniu wysłania wezwania za pośrednictwem modułu komunikacji SOWA).



Kryteria wyboru projektów

Ocena merytoryczna polega na sprawdzeniu, czy projekt spełnia:

1. ogólne kryteria merytoryczne oceniane w systemie 0-1 (nie spełnia/spełnia),
2. kryteria dostępu,
3. kryteria horyzontalne,
4. ogólne kryteria merytoryczne oceniane punktowo,
5. kryteria premiujące.



Ogólne kryteria merytoryczne oceniane w systemie 0-1 („nie spełnia”/”spełnia”)

1. Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych PO WER jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Podziałania PO WER lub właściwego naboru o ile ustalono w nim kryterium dostępu zawężające listę podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie?
2. Czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:
 - a) wyboru partnerów, o których mowa w art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy);
 - b) utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie wynikającym z art. 33 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy) oraz zgodnym ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych PO WER, tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie?
3. Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 351) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.



Ogólne kryteria merytoryczne oceniane w systemie 0-1 („nie spełnia”/”spełnia”)

4. Z wnioskodawcą lub partnerem/ partnerami (o ile dotyczy) nie rozwiązano w trybie natychmiastowym umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków PO WER z przyczyn leżących po jego stronie. Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych (jsfp).

Projekt, który nie spełnia któregokolwiek z kryteriów merytorycznych weryfikowanych w systemie 0-1 podlega odrzuceniu.

UWAGA – kryterium dotyczące obrotu będzie podlegać ponownej weryfikacji - przed podpisaniem umowy o dofinansowanie instytucja żąda dokumentów potwierdzających podany we wniosku obrót wnioskodawcy. W przypadku niezgodności dokumentacji z obrotem podanym we wniosku, IP może nie podpisać umowy z Beneficjentem, mimo iż jego projekt został wybrany do dofinansowania.



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 1

Projektodawca uprawniony jest do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i prowadzi kształcenie na ww. kierunkach co najmniej od roku akademickiego 2018/2019.



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 1

Sposób weryfikacji kryterium:

- czy uczelnia jest w wykazie uczelni publicznych lub czy widnieje w rejestrze uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych prowadzonym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – **konieczność załączenia do wniosku kopii (potwierdzonej za zgodność z oryginałem) decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego uprawniającej uczelnię do kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo – dotyczy uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych;**
- czy uczelnia posiada aktualną akredytację wydaną przez Ministra Zdrowia dla kierunku pielęgniarstwo I stopnia lub położnictwo I stopnia;
- oświadczenie potwierdzające prowadzenie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo co najmniej od roku akademickiego 2018/2019 (na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER).



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 2

Projektodawca może złożyć nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.

Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – na podstawie numerów NIP podmiotów, które złożyły wniosek o dofinansowanie.



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 3

Całkowita wartość dofinansowania nie może być większa niż 4 200 000,00 PLN (w przypadku jeżeli uczelnia kształci na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo) lub 2 600 000 PLN (jeżeli kształci wyłącznie na kierunku pielęgniarstwo lub wyłącznie na kierunku położnictwo).

Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu
PO WER – część V Budżet projektu.



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 4

Projekt zakłada, że w wyniku realizacji projektu powstanie na uczelni program rozwojowy oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo obejmujące, wykazane w załączniku do regulaminu naboru, sale oraz obligatoryjny dla nich sprzęt.

*Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu
PO WER – część 4.1 Zadania.*



Kryteria wyboru projektu

Kryterium dostępu nr 5

Wnioskodawca lub partner nie otrzymał/li dofinansowania na stworzenie centrum symulacji medycznej na kierunku, o dofinansowanie którego ubiega się w ramach przedmiotowego konkursu w ramach żadnego z następujących naborów konkursowych na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej:

- a) nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15**
- b) nr POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17**
- c) nr POWR.05.03.00-IP.05-00-005/18.**

Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część II Wnioskodawca (Beneficjent) oraz danych Ministerstwa Zdrowia.



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria horyzontalne

Ogólne kryteria horyzontalne:

1. W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu i wnioskodawcy.
2. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?
3. Czy projekt ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020?
4. Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju?



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria horyzontalne

Ważne!

W zakresie równości szans projekt musi spełniać tzw. standard minimum – ocenie podlega m.in. podanie informacji nt. barier równościowych (lub zidentyfikowanie ich braku), sformułowanie działań odpowiadających zidentyfikowanym barierom, zaplanowanie działań zapewniających przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn (gdy nie stwierdzono barier), podanie wskaźników w podziale na płeć, działania zmierzające do równościowego zarządzania projektem.



Kryteria wyboru projektu Skierowanie do oceny merytorycznej

Warunkiem przejścia do etapu oceny kryteriów merytorycznych ocenianych punktowo jest spełnienie ogólnych kryteriów merytorycznych ocenianych w systemie 0-1, kryteriów dostępu oraz przynajmniej warunkowe spełnienie kryteriów horyzontalnych.

WAŻNE!

Treść wniosku o dofinansowanie nie może zostać uzupełniania lub poprawiana z zakresie spełniania kryteriów dostępu. Wniosek nie spełniający kryteriów jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej bez możliwości korekty.



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego PO WER oraz jakości diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:

- istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem;
- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;
- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;
- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji.

(waga kryterium max/min 60% - 20/12)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 3.2



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Trafność doboru i spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, w tym:

- uzasadnienie potrzeby realizacji zadań;
- planowany sposób realizacji zadań;
- uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy);
- adekwatność doboru wskaźników specyficznych dla danego projektu (określonych samodzielnie przez wnioskodawcę) (o ile dotyczy);
- wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy), które zostaną osiągnięte w ramach zadań;
- sposób pomiaru wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER (nie dotyczy projektów pozakonkursowych PUP) i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy);
- sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy);

oraz trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).

(waga kryterium max/min 60% - 20/12)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 3.1, 4.1



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Stopień zaangażowania potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), tj.:

- potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);
- potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu.

(waga kryterium max/min 60% - 10/6)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 4.3



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Adekwatność potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy):

- w obszarze wsparcia projektu,
- na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
- na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,
- do zakresu realizacji projektu, w tym uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).

(waga kryterium max/min 60% - 15/9)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 4.4



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Sposób zarządzania projektem w kontekście zakresu zadań w projekcie.

(waga kryterium max/min 60% - 5/3)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 4.5



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego PO WER.

(waga kryterium max/min 60% - 15/9)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – pkt 3.1.2



Kryteria wyboru projektu

Ogólne kryteria merytoryczne punktowe

Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym:

- zgodność wydatków z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020, w szczególności niezbędnosc wydatków do osiągnięcia celów projektu,
- zgodność z SzOOP w zakresie wymaganego poziomu cross-financingu, wkładu własnego oraz pomocy publicznej,
- zgodność ze stawkami jednostkowymi (o ile dotyczy) oraz standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu lub wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego,
- w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy) - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego wydatku w budżecie projektu.

(waga kryterium max/min 60% - 15/0)

Sugerowane miejsce w wniosku o dofinansowanie – Część V



Kryteria wyboru projektu

Kryterium premiujące nr 1

Projekt realizowany jest w formie partnerstwa uczelni wyższej kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotem leczniczym - waga 20 pkt.

Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część II Wnioskodawca (Beneficjent), ppkt. 2.9 Partnerzy.



Kryteria wyboru projektu

Kryterium premiujące nr 2

Projektodawca prowadzi kształcenie na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo co najmniej od roku akademickiego 2016/2017 dla co najmniej 30 studentów z każdego kierunku rocznie – waga 20 pkt.

Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu POWER – część II Wnioskodawca (Beneficjent).



Partnerstwo

Najważniejsze informacje dotyczące realizacji projektu z innymi podmiotami:

- W celu wspólnej realizacji projektu podmioty tworzące partnerstwo wnoszą do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt, zwany dalej „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie.
- Istotą odróżniającą partnerstwo od przekazania do realizacji zadań lub zakupu usług jest **wspólna realizacja projektu w tym zarządzania projektem**. W związku z powyższym, IOK zaleca powołanie grupy sterującej, która w sposób demokratyczny podejmuje decyzje o zasadniczych kwestiach związanych z realizacją projektu.



Partnerstwo

Utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

Oznacza to, że partnerstwo musi zostać utworzone albo zainicjowane przed rozpoczęciem realizacji projektu i wnioskodawca składa wniosek o dofinansowanie projektu partnerskiego. Nie jest to równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między wnioskodawcą a partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Fakt zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie będzie podlegał weryfikacji przez IOK przed podpisaniem umowy o dofinansowanie.

Wszyscy partnerzy muszą być wskazani we wniosku zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach PO WER 2014-2020 stanowiącą załącznik nr 1 do Regulaminu.



Partnerstwo

- Beneficjent projektu, będący stroną umowy o dofinansowanie, pełni rolę lidera partnerstwa.
- Partner jest zaangażowany w realizację całego projektu, co oznacza, że uczestniczy również w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie i zarządzaniu projektem. Przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie.
- Udział partnerów (wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych) musi być adekwatny do celów projektu.
- Umowa partnerska musi zawierać elementy wskazane w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.).
- Minimalny zakres umowy wskazany jest w załączniku nr 18 do Regulaminu.
- IOK rekomenduje, aby projekt rozliczany był jednym wnioskiem o płatność Lidera (w tym celu należy zawrzeć stosowne zapisy w umowie partnerskiej).



Dziękuję za uwagę!

Joanna Matula
główny specjalista
Departament Oceny Inwestycji
Ministerstwo Zdrowia

WWW.ZDROWIE.GOV.PL