



MINISTERSTWO ZDROWIA

Projekt pozakonkursowy „Rozwój kompetencji pielęgniarских” – stan realizacji

Departament Pielęgniarek i Położnych

dr n. o zdr. Beata Cholewka

Warszawa, 11 grudnia 2017 r.

Projekt „Rozwój kompetencji pielęgniarских”

- pozakonkursowy, koncepcyjny o charakterze analitycznym
- komplementarny do projektu konkursowego mającego na celu poprawę jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo i zwiększenie liczby studentów
- realizowany w ramach *Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*, w osi priorytetowej *Wsparcie dla obszaru zdrowia*, finansowany w perspektywie 2014 – 2020

Cel projektu:

Poprawa jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo i wypracowanie mechanizmów umożliwiających wzrost liczby pielęgniarek i położnych zatrudnianych w polskim systemie ochrony zdrowia oraz poprawa warunków wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej.

Okres realizacji projektu: 1.10.2015 r. – 31.12.2020 r.

Budżet projektu

Alokacja przeznaczona na projekt: 10 583 307 zł

Koszty bezpośrednie: 10 079 340 zł

1. Wypracowanie rozwiązań systemowych przyczyniających się do wzrostu liczby miejsc i poprawy warunków pracy pielęgniarek i położnych
- **6 270 790 zł**
2. Wdrożenie modelu współpracy podmiotów leczniczych z uczelnią kształcącą pielęgniarki i położne - **628 900 zł**
3. Podniesienie jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo m. in. w zakresie nowych kompetencji zawodowych
- **3 179 650 zł**

Koszty pośrednie: 503 967 zł

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (1)

Liczba opracowanych projektów rozwiązań prawnych (ustaw i rozporządzeń) – 12

Zrealizowano - 4

W latach 2015 – 2017 przygotowano następujące projekty rozwiązań prawnych:

- Projekt rozporządzenia MNiSW zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa
- Projekt rozporządzenia MZ w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych
- Projekt rozporządzenia MZ w sprawie stażu adaptacyjnego dla cudzoziemców ubiegających się o przyznanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej
- Projekt rozporządzenia MZ w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (1)

Realizowane prace w celu opracowania kolejnych projektów rozwiązań prawnych (ustaw i rozporządzeń):

- 1) Minister Zdrowia zarządzeniem z dnia 21 kwietnia 2017 r. powołał Zespół do spraw opracowania strategii na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce, którego efektem prac będzie wypracowanie realnych, kompleksowych rozwiązań zidentyfikowanych problemów i przygotowanie **Strategii na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce**.
- 2) Zrealizowano 5 wizyt studyjnych w krajach UE: Szwecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Portugalia.

Efektom bezpośrednich spotkań podczas wizyt są uzyskane informacje o doświadczeniach i rozwiązaniach stosowanych w tych krajach w zakresie zabezpieczenia kadr pielęgniarских i położniczych w systemie opieki zdrowotnej.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (2)

Liczba podmiotów leczniczych, objętych pilotażem dotyczącym standaryzacji opieki pielęgniarstwa i położniczej - 16

- W ramach Projektu zrealizowany zostanie Pilotaż, którego celem będzie stworzenie, w wybranych podmiotach leczniczych, warunków do praktycznego wdrożenia i wykorzystania Słownika ICNP® (Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej) w dokumentowaniu oraz weryfikacji realizowanych planów opieki, w tym interwencji pielęgniarstwa wykonywanych przez pielęgniarki w bezpośredniej opiece nad pacjentem.
- Pilotaż umożliwi weryfikację możliwości wykorzystania słownika ICNP® w prowadzeniu elektronicznej dokumentacji medycznej – pielęgniarstwa.
- Wyniki Pilotażu w przyszłości przyczynią się do określenia kierunków działań Ministra Zdrowia w zakresie informatyzacji w obszarze pielęgniarstwa w Polsce.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (2)

Pilotaż standaryzacji opieki pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych

Etap I – wybór wykonawcy

- Przygotowanie dokumentacji przetargowej (09.2016 – 06.2017)
- Wybór Wykonawcy Pilotażu (07.2017 – 09.2017)
- Podpisanie umowy z Wykonawcą (11.10.2017)

Etap II – wybór podmiotów leczniczych objętych pilotażem

- Spotkanie z podmiotami leczniczymi (22.11.2017)
- Wybór podmiotów leczniczych (do 29.12.2017)
- Porozumienia z podmiotami leczniczymi (do 30.03.2018)

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (2)

Pilotaż standaryzacji opieki pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych

Etap III – projektowanie zmian w HIS

- Panele eksperckie (do 30.04.2018)
- Analiza przedwdrożeniowa (do 01.06.2018)
- Projektowanie systemu (do 31.12.2018)
- Testy systemu – wdrożenie (do 30.04.2019)

Etap IV – przygotowanie uczestników pilotażu

- Szkolenia użytkowników systemu HIS (do 02.01.2019 - 30.04.2019)
- Szkolenia ze słownika ICNP (02.01.2019 - 30.04.2019)
- Dostarczenie przez Wykonawcę sprzętu niezbędnego do realizacji pilotażu (03.01.2019 – 30.04.2019)

Etap V – przeprowadzenie pilotażu

Czas trwania pilotażu w podmiocie leczniczym - 6 miesięcy

Okres realizacji pilotażu: 02.05.2019 r. – 29.11.2019 r.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

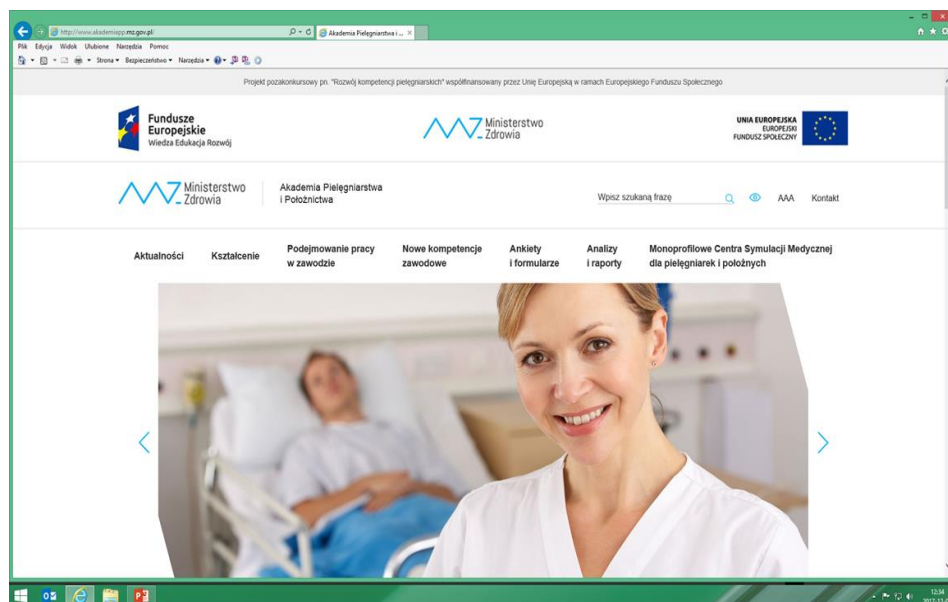
Wskaźniki produktu (3)

Liczba platform internetowych – Akademia Pielęgniarstwa i Położnictwa - 1

Zrealizowano – 1

W 2017 r. została uruchomiona platforma internetowa stanowiąca wsparcie dla pielęgniarek i położnych w zakresie procesu kształcenia i wykonywania zawodu, zawierająca następujące informacje dotyczące:

- nowych kompetencji zawodowych pielęgniarek i położnych
- podejmowania pracy w zawodzie
- kształcenia
- analiz i raportów
- aktualności



Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (4)

Liczba modeli współpracy między uczelniami kształcącymi pielęgniarstwo i położne a podmiotami leczniczymi – 1

W ramach projektu zostanie wypracowany model (standardu) współpracy pomiędzy uczelniami kształcącymi pielęgniarstwo i położne a partnerami - podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarek i położnych.

Wypracowany model przyczyni się do:

- aktywizacji uczelni w zakresie powiązania kształcenia z potrzebami rynku pracy
- opracowania modeli współpracy pomiędzy uczelniami a pracodawcami – dobre praktyki
- poprawy jakości kształcenia praktycznego w ramach staży i praktyk zawodowych

Zrealizowano:

- dokonano analizy zebranych informacji od uczelni, dotyczących obszarów i form współpracy z podmiotami leczniczymi w zakresie kształcenia praktycznego pielęgniarek i położnych
- Wizyty studyjne w uczelniach i podmiotach leczniczych współpracujących z uczelniami w zakresie kształcenia pielęgniarek i położnych

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (5)

Liczba przeprowadzonych audytów na uczelniach kształcących na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo w zakresie kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej – 30

Zrealizowano – 41

Przeprowadzono audyty w **41 uczelniach** kształcących na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo, oceniające uczelnie pod kątem przygotowania do utworzenia monoprofilowych centrów symulacji medycznej.

Kryterium przystąpienia do audytu było posiadanie przez uczelnię akredytacji Ministra Zdrowia do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo na poziomie studiów I stopnia w okresie ostatnich trzech lat.

Zespół audytowy oceniał:

- aktualną bazę materialną i dydaktyczną uczelni,
- planowane działania w celach rozwojowych bazy dydaktycznej, kadry dydaktycznej i wyposażenia sal,
- planowanych inwestycjach, remontach, przebudowach,

pod kątem utworzenia monoprofilowego centrum symulacji medycznej.

Pozytywny wynik wizyty audytowej pozwolił uczelni przystąpić do konkursu realizowanego przez Departament Funduszy Europejskich i e-Zdrowie w ramach projektu „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenia centrów symulacji medycznej”.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (6)

Liczba analiz dotyczących rynku usług pielęgniarских – 2

Do końca 2017 r. powstanie raport pn. „Analiza usług pielęgniarских” zawierający następujące informacje o pielęgniarских i położnych:

- posiadających prawo wykonywania zawodu
- aktywnych zawodowo
- niebędących obywatelami Polski, które ubiegały się o wydanie pwz
- będących obywatelami Polski, którym uznano kwalifikacje zawodowe w innych krajach
- pobierających zaświadczenia, niezbędne do podjęcia pracy w UE
- strukturze wieku pielęgniarских/położnych
- wynagrodzeniach pielęgniarских i położnych
- bezrobociu wśród pielęgniarских i położnych
- wykonujących praktykę zawodową w formie jednoosobowej działalności gospodarczej

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (7)

Liczba rocznych analiz w zakresie stosowania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek i położnych – 5

Zrealizowano – 1

- W 2016 r. przeprowadzono badanie ankietowe na podstawie którego pozyskano informacje służące opracowaniu raportu pn. „Analiza w zakresie stosowania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek i położnych przez podmioty lecznicze w 2016 r.”
- W 2017 r. rozpoczęto badanie ankietowe, na podstawie którego zostaną zebrane dane o ustalonych minimalnych normach zatrudnienia pielęgniarek i położnych przez podmioty lecznicze w 2017 r.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (8)

Liczba analiz dotyczących liczby studentów oraz potrzeb/ oczekiwań absolwentów wraz z rekomendacjami dla pracodawców oraz propozycjami ewentualnych zmian w standardach kształcenia – 1

W celu opracowania raportu przygotowano kwestionariusze ankiet, z wykorzystaniem których zostaną zebrane informacje dotyczące:

- Liczba kandydatów, studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo **(badanie ankietowe przeprowadzono w 2017 r.)**
- Potrzeby zawodowe studentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo
- Potrzeby zawodowe absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo
- Potrzeby kadrowe pracodawców w zakresie zatrudnienia pielęgniarek i położnych
- Liczby studentów i absolwentów (cudzoziemców) kształcących się na studiach I stopnia, na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo **(badanie ankietowe przeprowadzono w 2017 r.)**
- Oszacowanie możliwości organizacyjnych uczelni medycznych pozwalających na zwiększenie liczby studentów na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo (studia I stopnia) **(badanie ankietowe przeprowadzono w 2017 r.)**

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu (9)

Liczba analiz dotyczących jakości kształcenia w zakresie nowych kompetencji zawodowych (studenci, uczelnie, pracodawcy) - 1

W celu opracowania raportu przygotowano kwestionariusze ankiet, z wykorzystaniem których zostaną zebrane informacje dotyczące jakości kształcenia pielęgniarek i położnych w zakresie nowych kompetencji zawodowych:

- ankieta dla studentów kierunków pielęgniarstwa i położnictwa
- ankieta dla uczelni
- ankieta dla pracodawców
- ankieta dla pacjentów
- ankieta dla pielęgniarek i położnych
- ankieta dla pracodawców
- ankieta dla organizatorów kształcenia podyplomowego

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Zrealizowane wskaźniki rezultatu

Liczba wprowadzonych rozwiązań systemowych w formie aktów prawnych (ustaw, rozporządzeń) – 4

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. poz. 1332)
- Rozporządzenie MZ z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarzek i położnych (Dz. U. poz. 1761)
- Rozporządzenie MZ z dnia 25 października 2016 r. w sprawie stażu adaptacyjnego dla cudzoziemców ubiegających się o przyznanie prawa wykonywania zawodu pielęgniararki lub położnej (Dz. U. poz. 1792)
- Rozporządzenie MZ z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497)

Poniesione wydatki w ramach projektu

W ramach projektu do dnia 30.09.2017 r. poniesiono wydatki w kwocie 2.434.639,24 zł (23% budżetu projektu)

Koszty bezpośrednie – 2.318.704,04 zł, w tym:

- Zadanie 1 Wypracowanie rozwiązań systemowych/prawnych przyczyniających się do wzrostu liczby miejsc i poprawy warunków pracy pielęgniarek i położnych – 869.455,15 zł
- Zadanie 2 Wdrożenie modelu współpracy podmiotów leczniczych z uczelnią kształcąca pielęgniarki i położne – 166.858,40 zł
- Zadanie 3 Podniesienie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo – 1.282.390,49 zł

Koszty pośrednie – 115.935,20 zł

Planowane wydatki w IV kwartale 2017 r. – 515.491,39 zł

Dziękuję za uwagę